

Per le conoscenze e abilità

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DAD

Indicatori	Descrittori				
IMPEGNO	Assente	Scarso	Discontinuo	Costante	Assiduo
PARTECIPAZIONE	Nulla	Saltuaria	Discontinua	Assidua	assidua e attiva
SVOLGIMENTO COMPITI E RESTITUZIONE	Nulla	Occasionale, selettivo e non sempre puntuale	Rispettoso e non sempre puntuale	Rispettoso e puntuale	Rispettoso, puntuale e originale
CAPACITA' ORGANIZZATIVA	Assente	Scarsa	Adeguate	Autonoma	Autonoma ed originale
USO DI STRUMENTI DIGITALI	Nulla	Poco responsabile	Responsabile	Responsabile e personale	Responsabile, personale e originale

Griglia del voto di condotta.

Integrazione per la fase della DAD

10	Rispetto consapevole di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica.	Rispetto del docente, dei compagni durante le attività sincrone. Rispetto del contesto in cui si opera.
	Interesse e partecipazione costante e propositiva alle attività	Interesse e partecipazione propositiva e consapevole alle attività sincrone e asincrone .
	Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche.	Puntualità nello svolgimento e nella restituzione delle consegne.
	Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza	Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza impartite nella fase di DAD
	Rispetto del regolamento di Istituto	Rispetto del regolamento di Istituto e rispetto delle regole che governano la rete.
	Frequenza puntuale ed assidua	Partecipazione attiva e puntualità in tutte le attività proposte
9	Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica.	Rispetto del proprio spazio e del tempo nell'attività sincrone e asincrona di quello degli altri e del formatore
	Interesse e partecipazione costante alle attività scolastiche.	Interesse e partecipazione propositiva alle attività sincrone e asincrone.
	Svolgimento regolare delle consegne scolastiche.	Puntualità nello svolgimento e nella restituzione delle consegne.
	Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza.	Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza impartite nella fase di DAD
	Rispetto del regolamento di istituto	Rispetto del regolamento di Istituto e rispetto delle regole che governano la rete.
	Frequenza regolare	Partecipazione e puntualità in tutte le attività proposte
8	Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica.	Rispetto essenziale del proprio spazio e del tempo nell'attività sincrone e asincrona di quello degli altri e del formatore
	Interesse e partecipazione alternati alle attività scolastiche.	Interesse e partecipazione adeguata alle attività sincrone e asincrone.
	Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche.	Puntualità e restituzione delle consegne non sempre costante.
	Osservanza non regolare delle disposizioni organizzative	Osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza non sempre regolari nella DAD
	Frequenza alterna	Partecipazione e puntualità altalenanti in tutte le attività proposte
7	Comportamento episodicamente non corretto.	Rispetto parziale del proprio spazio e del tempo nell'attività sincrone, di quello degli altri e del formatore
	Partecipazione discontinua, anche di disturbo alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alle attività sincrone e asincrone
	Svolgimento saltuario delle consegne scolastiche.	Puntualità nello svolgimento e nella restituzione delle consegne.
	Mancanze nell'osservanza delle disposizioni organizzative	Mancata osservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza nella DAD
	Elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati	Partecipazione e puntualità occasionali in tutte le attività proposte
6	Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con alcuni episodi di comportamento non corretto.	Mancanza di rispetto del proprio spazio e del tempo nell'attività sincrone, di quello degli altri e del formatore
	Partecipazione discontinua, con reiterato disturbo alle attività scolastiche.	con alcuni episodi di comportamento non corretto
	Inesistente svolgimento delle consegne scolastiche.	Mancanza di interesse e partecipazione alle proposte del docente
	Violazione delle disposizioni organizzative	Mancanza di regolarità nello svolgimento e nella restituzione delle consegne
	Elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati	Violazione delle disposizioni organizzative di sicurezza nella DAD
		Partecipazione sporadica con ritardi anche non motivati in tutte le attività proposte
5	Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi di violenza, tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto) e da ingenerare allarme sociale.	Mancanza di rispetto del proprio spazio e del tempo nell'attività sincrone, di quello degli altri e del formatore con alcuni episodi di comportamento scorretto e irresponsabile tali da condizionare seriamente il rapporto all'interno dell'attività sincrone.
	Partecipazione discontinua, con deliberato e reiterato disturbo alle attività scolastiche.	Partecipazione sporadica con ritardi anche non motivati con reiterato disturbo delle attività sincrone.
	Svolgimento delle consegne scolastiche del tutto assente o nullo.	Svolgimento e restituzione delle consegne sporadici o del tutto assenti.
	Deliberata violazione delle norme di sicurezza e/o organizzative	Deliberata violazione delle disposizioni organizzative di sicurezza nella DAD
	Elevato numero di assenze e/o ritardi immotivati.	Partecipazione assente e non giustificata alle attività sincrone e asincrone.